



# INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO INDUSTRIAL

PREESCOLAR – PRIMARIA – BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL

Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003

Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Conmutador: 7235767 Carrera 27 No. 4-35

## FORMATO GUÍA DE ACTIVIDADES 5

### 1. Descripción

<b>Área o asignatura</b>	DISEÑO GENERAL 8
<b>Docente</b>	RENE EDUARDO DULCE MORENO
<b>Grado/ Curso(s)</b>	8.6 – 8.7 – 8.8- 8.9
<b>Jornada</b>	TARDE

### 2. Descripción de la actividad

<b>Tipo de actividad:</b>	<b>Individual</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Colaborativa</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Número de semanas</b>	
<b>Fecha de inicio de la actividad: Mayo 25</b>	<b>Fecha de cierre de la actividad: Junio 7</b>					
<b>Metas de aprendizaje:</b> Aplicar las normas del acotado y la escala en el trazado de vistas y perspectiva isométrica						
<b>Temáticas a desarrollar:</b> Aplicación de las normas del acotado y la escala en el trazado de las tres vistas principales y su perspectiva isométrica						
<b>Pasos, fases o etapa a desarrollar (Metodología)</b> Cada estudiante debe leer la guía sobre la aplicación de las normas del acotado y la escala que se ubica al final de este cuadro. Resolver en el cuaderno algunos problemas de escalas aplicando las operaciones matemáticas correspondientes.						



# INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO INDUSTRIAL

PREESCOLAR – PRIMARIA – BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL

Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003

Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Conmutador: 7235767 Carrera 27 No. 4-35

## **Actividades a desarrollar y material de apoyo:**

Leer la guía sobre la aplicación de las normas del acotado y la escala que se encuentra al final de este cuadro o en el blog [reneeduardodulce.weebly.com](http://reneeduardodulce.weebly.com), escribir en el cuaderno el contenido teórico de las escalas, luego trazar un plano que contiene tres vistas y perspectiva isométrica.

## **Condiciones del trabajo**

Realizar las actividades planteadas en el cuaderno y en un formato

## **Entrega de la actividad (correo del docente)**

Tomar fotografías de las páginas del cuaderno y del formato y enviarlas al siguiente correo: [renedulce4212@gmail.com](mailto:renedulce4212@gmail.com)

**Escribir claramente el nombre completo y el curso**

## **APLICACIÓN DE ACOTADO Y ESCALA**

Las figuras que son muy grandes se deben reducir las veces que sea necesario para que las tres vistas principales y la perspectiva isométrica alcancen en un formato de trabajo.

En la presente actividad se utilizará la escala 1:3 que significa que el tamaño de cota (el número que aparece en la línea de cota) se debe dividir entre 3 de la siguiente forma:

Para determinar el tamaño del dibujo, es decir las medidas para trazar las vistas y la perspectiva isométrica, se aplica la siguiente fórmula:

$$TD = TC \times ESC \quad TD = TC \times 1/3 \quad TD = TC / 3$$

Esto significa que las medidas que aparecen en las líneas de cota se deben todas dividir entre 3 para que las vistas y perspectiva alcancen en la hoja tamaño oficio.



# INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO INDUSTRIAL

PREESCOLAR – PRIMARIA – BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL

Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003

Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Conmutador: 7235767 Carrera 27 No. 4-35

<b>TAMAÑO DE COTA (mm)</b>	<b>TAMAÑO DEL DIBUJO ESC 1:3 (mm)</b>
180	60
150	50
120	40
90	30
75	25
60	20

Para el trazado de las tres vistas principales y la perspectiva isométrica se utilizan las medidas de la columna derecha que equivalen al tamaño del dibujo.

Luego los números de la línea de cota se utilizan los datos de la columna del lado izquierdo tal como se indica en un plano adjunto. Utilizar un tablero y la regla paralela y la escuadra de 30 grados para hacer la perspectiva isométrica. Las tres vistas acotadas y la perspectiva isométrica perfectamente alcanzan en un formato, ubicar la vista superior sobre la vista frontal y la vista lateral derecha al lado derecho de la frontal. Deben aparecer trazadas las líneas de cota y los números.